

## OLAT / BLOG

### 1. Überblick

Der Kursbaustein **Blog** ermöglicht, eine Lernressource Blog oder einen externen Bloginhalt in einen Kurs einzubinden.

Ein **Blog** ist ein digitales Tagebuch. Die einzelnen Blogeinträge werden zeitlich geordnet dargestellt, indem mit dem aktuellsten Eintrag begonnen wird. Die Einträge können Text, Bilder und Videos enthalten. Um über neue Einträge und Änderungen im Blog informiert zu werden, können diese über einen RSS-Feed abonniert werden.

### 2. Einrichten des Bausteins

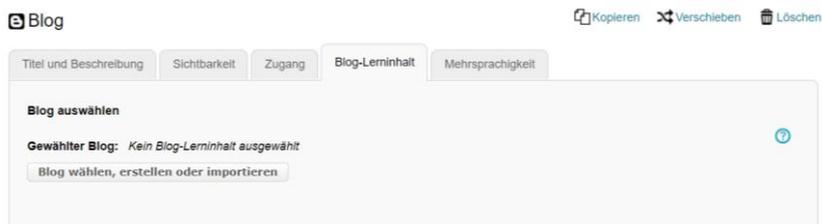
Der Kursbaustein Blog findet sich in der Editoransicht unter **Weitere Kursbausteine**:



Der Baustein wird, wie jeder andere Baustein auch, im Kursmenü eingehängt.

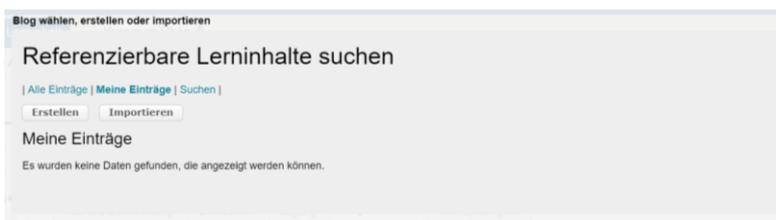
- Geben Sie dem Baustein Blog gegebenenfalls einen Titel und eventuell eine Beschreibung.
- Setzen Sie, falls dieser Baustein nicht anderen Bausteinen untergeordnet ist, im Reiter **Sichtbarkeit** ODER im **Zugang** einen gruppenabhängigen Filter.
- Legen Sie im Reiter **Zugang** fest, wer im Baustein Blog nur lesen oder wer lesen und schreiben darf. Mit Lese- und Schreibrechten ist es möglich, alle veröffentlichten Einträge anzuschauen und zu kommentieren. Eigene Einträge können mit diesen Rechten nicht verfasst werden. Mit Moderationsrechten kann man jedoch nicht nur alle Einträge lesen und kommentieren, sondern auch editieren, löschen und neue Einträge erstellen. Moderator\*innen können zudem den Titel und die Beschreibung des ganzen Feeds anpassen.

- Im Reiter **Blog-Lerninhalt** haben Sie drei Optionen. Sie können 1. einen bereits vorhandenen Blog wählen und editieren, 2. einen neuen Blog erstellen oder 3. einen vorhandenen Blog importieren.



### 3. Importieren und Erstellen eines Blogs

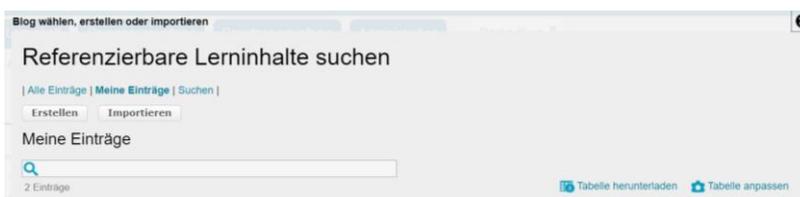
- Falls Sie einen bereits vorhandenen Blog importieren möchten, klicken Sie auf **Importieren**.



- Wählen Sie dann den Blog entweder aus Ihrem persönlichen Ordner in OLAT oder laden Sie den Blog als ZIP-Datei, die beim Download aus OLAT komprimiert wurde, von Ihrem Computer hoch.



- Falls Sie einen Blog erstellen möchten, klicken Sie auf **Erstellen**.



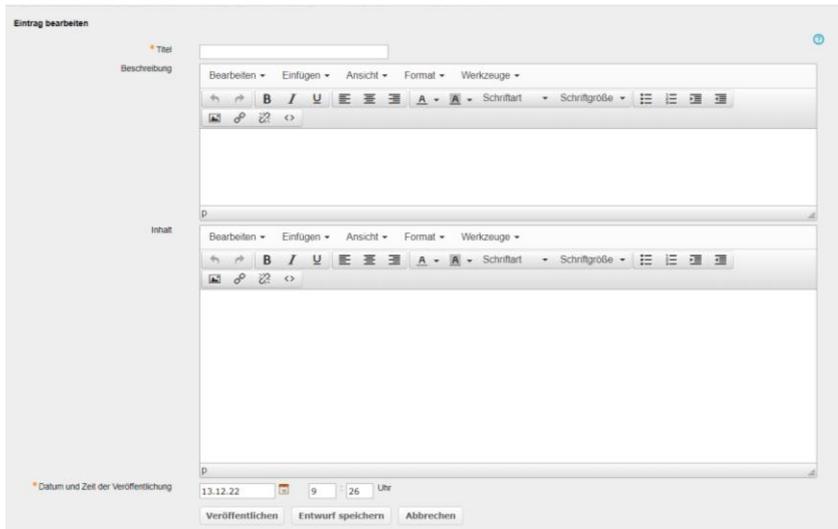
- Vergeben Sie einen aussagefähigen Titel, wie beispielsweise „Blog zu Constructive Alignment“, und evtl. eine Beschreibung. Klicken Sie auf „Weiter“.

- Über den Button **Editieren** ...

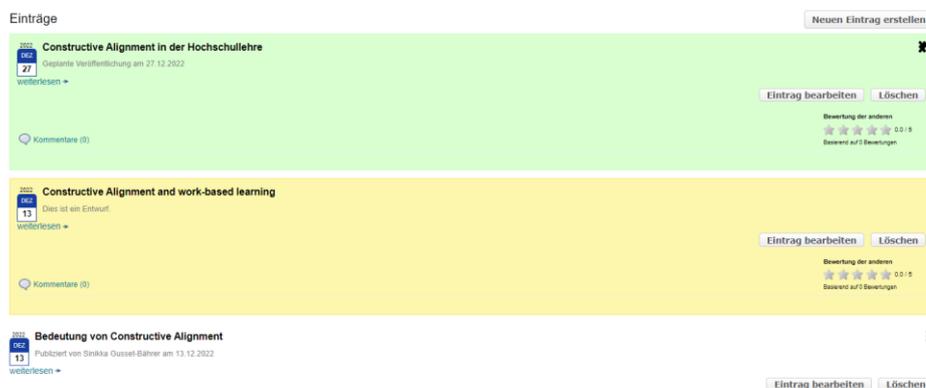
- ... können Sie für den Blog „Einträge selbst erstellen“ oder „Einen bestehenden externen Blog einbinden“.

- Falls Sie einen Eintrag erstellen, geben Sie einen aussagekräftigen Titel für den Blogbeitrag an. Die Beschreibung des Blogs ist fakultativ. Sie wird als Vorschau eines Beitrags verwendet. Der Inhalt ist der Blogbeitrag und muss unbedingt ausgefüllt werden. Bilder und Formatierungen sind hier möglich. Um den Beitrag für andere Benutzer\*innen sichtbar zu machen oder zu verbergen, werden Datum und Zeit eingesetzt: Liegt der Zeitpunkt der Veröffentlichung in der Vergangenheit, wird der Beitrag sichtbar; liegt der Zeitpunkt der Veröffentlichung in der Zukunft,

ist der Eintrag für andere verborgen.



- Durch Klicken auf „Veröffentlichen“ machen Sie den Eintrag für andere ab dem angegebenen Datum zugänglich. Falls Sie Ihre Änderungen verwerfen möchten, klicken Sie auf „Abbrechen“. Falls Sie an Ihrem Eintrag später weiterschreiben möchten, klicken Sie auf „Entwurf speichern“. Im Bearbeitungsmodus sind Entwürfe in der Liste der Einträge gelb hinterlegt. Geplante Veröffentlichungen erscheinen grün. Alle anderen Einträge sind öffentlich und für andere sichtbar.



- In der Kursansicht sehen Kursbesitzer\*innen alle Blögeinträge, also auch die (noch) nicht veröffentlichten. Es ist hier möglich, einen neuen Blögeintrag zu erstellen, einen bereits existierenden Blögeintrag in ein Portfolio hinzuzufügen, ihn zu bearbeiten oder zu löschen.

Blog

Winterssemester 2022 / 2023  
 Blog zu Constructive Alignment  
 Verantwortliche: Sinikka Gussel-Bährer  
 Weitere Informationen anzeigen

Eintrag erstellen

27 DEC 2022 Constructive Alignment in der Hochschullehre  
 Von Sinikka Gussel-Bährer  
 Veröffentlichung geplant am 27.12.2022 11:11 Uhr  
 Constructive Alignment in der Hochschullehre ...  
 Kommentare (0) Bewertungen (0)

13 DEC 2022 Constructive Alignment and work-based learning  
 Von Sinikka Gussel-Bährer  
 Dieser Eintrag ist ein Entwurf.  
 Constructive Alignment in the context of work-based learning ...  
 Kommentare (0) Bewertungen (0)

13 DEC 2022 Bedeutung von Constructive Alignment  
 Von Sinikka Gussel-Bährer | Geändert von Sinikka Gussel-Bährer am 13.12.2022  
 John Biggs (1996, S. 347):  
 "Two lines of thinking are becoming increasingly important in higher educational practice. The first derives from constructivist learning theory, and the second from the instructional design literature. Constructivism comprises a family of theories but all have in common the centrality of the learner's activities in creating meaning. These and related ideas have important implications for teaching and assessment."  
 Biggs, J. (1996). Enhancing teaching through constructive alignment. *Higher education*, 32(3), 347-364.  
 Kommentare (0) Bewertungen (1)

#### 4. Blogansicht für Studierende

- Studierende sehen nur veröffentlichte Blogbeiträge und haben gemäß der Standardeinstellung keine Bearbeitungsmöglichkeiten.

Winterssemester 2022 / 2023  
 Blog zu Constructive Alignment  
 Verantwortliche: Sinikka Gussel-Bährer

13 DEC 2022 Bedeutung von Constructive Alignment  
 Von Sinikka Gussel-Bährer | Geändert von Sinikka Gussel-Bährer am 13.12.2022  
 John Biggs (1996, S. 347):  
 "Two lines of thinking are becoming increasingly important in higher educational practice. The first derives from constructivist learning theory, and the second from the instructional design literature. Constructivism comprises a family of theories but all have in common the centrality of the learner's activities in creating meaning. These and related ideas have important implications for teaching and assessment."  
 Biggs, J. (1996). Enhancing teaching through constructive alignment. *Higher education*, 32(3), 347-364.  
 Kommentare (0) Bewertungen (1)

- Sie können aber einen Blogbeitrag kommentieren und bewerten sowie den eigenen Kommentar bearbeiten und löschen.

Kommentar  
 course participant1 am 13.12.2022 um 13:46 Uhr

Danke für den interessanten Hinweis auf Constructive Alignment.

Bearbeiten  
 Löschen

- Durch das Anklicken von **Kommentar** können Kommentare gelesen werden.

## 5. Editieren und Auswechseln eines Blogs

- Haben Sie bereits einen Inhalt hinzugefügt, wird Ihnen der Blog im Reiter **Blog-Lerninhalt** als Link angezeigt. Ein weiterer Weg, den Bloginhalt zu bearbeiten, führt über die Schaltfläche **Editieren**.



- Sie können den Blog auch auswechseln. Über die Schaltfläche **Blog auswechseln** werden Ihnen alle Ihre Blogs zur Auswahl angeboten. Mit einem Klick auf **+** wählen Sie einen Blog aus.



## 6. RSS-Feed abonnieren

Um über neue Einträge und Änderungen im Blog informiert zu werden, können diese über einen RSS-Feed abonniert werden. Den Link des RSS-Feed finden Sie in der rechten oberen Ecke des Blogs. Klicken Sie auf [RSS-Link kopieren](#). Dann ist der Link in Ihrer Zwischenablage und kann per Strg+V in einen Feed Reader eingebunden werden.

[www.olat.uni-frankfurt.de](http://www.olat.uni-frankfurt.de)

[olat@rz.uni-frankfurt.de](mailto:olat@rz.uni-frankfurt.de)